



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ªA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021.

VISTO DOS PROFESSORES:

BASE COMUM _____

BASE DIVERSIFICADA _____

INGLÊS _____

ARTE _____

EDUCAÇÃO FÍSICA _____

MUSICALIZAÇÃO _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

OBS: É IMPORTANTE MANTER O ENDEREÇO E O NÚMERO DE CONTATO ATUALIZADOS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021**. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

ABRAÇOS,

PEDAGOGAS: ELAINE E LOREANE

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

	2ª FEIRA 24-05-2021	3ª FEIRA 25-05-2021	4ª FEIRA 26-05-2021	5ª FEIRA 27-05-2021	6ª FEIRA 28-05-2021
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	LETRAMENTO	MAT.EXTENSIVA OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE QUESTÕES EXPLÍCITAS. LEITURA DO PROFESSOR DANDO ÊNFASE A ENTONAÇÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • LER E INTERPRETAR QUESTÕES EXPLÍCITAS; • LER TEXTO SIMPLES FOCANDO NA ENTONAÇÃO; • DESENVOLVER A HABILIDADE LEITORA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ EM PRIMEIRO LUGAR COLOCAR O NOME COMPLETO NA PRIMEIRA FOLHA DO CABEÇALHO. REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

LÍNGUA PORTUGUESA

OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA PRESTE ATENÇÃO NA ENTONAÇÃO (PONTUAÇÃO):



O PASSEIO QUE NÃO DEU CERTO

O DIA AMANHECEU CHUVOSO.

ALICE NÃO ACREDITOU QUANDO OLHOU PELA JANELA E VIU GOTAS TRANSPARENTES CAINDO NO JARDIM. PARECIA QUE A CHUVA BRINCAVA COM AS PLANTINHAS.

MAS NEM A BRINCADEIRA DAS GOTINHAS A FEZ SE ANIMAR. ALICE HAVIA PROGRAMADO UM PIQUENIQUE COM AS AMIGUINHAS.

E AGORA, O QUE FAZER?

MAMÃE VIU ALICE TODA BOROCOXÔ E DISSE BEM ANIMADA!

___ JÁ SEI! NÓS IREMOS AO MUSEU!

ALICE SÓ BALANÇOU A CABEÇA E PENSOU: ___ AFF! MAMÃE NÃO ENTENDEU NADA!



ISABEL CRISITNA S. SOARES

INTERPRETANDO O TEXTO



1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUEM SÃO AS DUAS PERSOANGENS DA HISTÓRIA?

_____ E _____

3) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

A () EM UMA FLORESTA.

B () NO PÁTIO DA ESCOLA.

C () NA CASA DE ALICE.

D () EM UM VILAREJO.

4) O QUE ALICE QUERIA FAZER JUNTO COM AS AMIGAS?

5) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

A () O DIA AMANHECEU ENSOLARADO.

B () ALICE NÃO ACREDITOU QUANDO OLHOU PELA JANELA E VIU GOTAS TRANSPARENTES CAINDO NO JARDIM.

C () ALICE HAVIA PROGRAMADO UM PIQUENIQUE COM SEUS PAIS E AVÓS.

6) FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E **MANDE UM ÁUDIO** PARA A SUA PROFESSORA.

ATENÇÃO AO LER FAZER AS PAUSAS E ENTONAÇÕES ADEQUADAS NA PONTUAÇÃO DO TEXTO.

O BURRINHO MEDROSO

TICO ERA UM BURRINHO MUITO MEDROSO, MAS DIZIA QUE NÃO TINHA MEDO DE NADA.

UM DIA, SEU AMIGO TETECO COLOCOU UM LENÇOL BRANCO NA CABEÇA E FICOU ATRÁS DO BARRANCO ESPERANDO TICO PASSAR.

QUANDO TICO PASSOU:

___ BUUUUUUUUUUUUUUU!!

ADIVINHEM O QUE ACONTECEU?

TICO LEVOU UM SUSTO TÃO GRANDE QUE SAIU EM DISPARADA!!



() O ALUNO NÃO ENVIOU O ÁUDIO () O ALUNO ENVIOU O ÁUDIO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM RESERVA (UNIDADE E DEZENA); SUBTRAÇÃO COM EMPRÉSTIMO (UNIDADE E DEZENA). <p>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ JOGO PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO: LABIRINTO SOBRE A TEMÁTICA DA DENGUE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TREINAR O PROCESSO DA ADIÇÃO COM RESERVA E SUBTRAÇÃO COM RECURSO. ➤ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ADIÇÃO COM RESERVA

1- ADIÇÃO COM RESERVA. LEMBRE-SE QUE VOCÊ VAI SOMAR NORMALMENTE E O QUE "SOBRAR" NA UNIDADE, VAI PARA A DEZENA.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAÇÃO POR REAGRUPAMENTO

2- SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO. NÃO SE ESQUEÇA QUE QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL SUBTRAIR (TIRAR) O NÚMERO DA UNIDADE, VOCÊ DEVERÁ “EMPRESTAR” UM DA DEZENA.

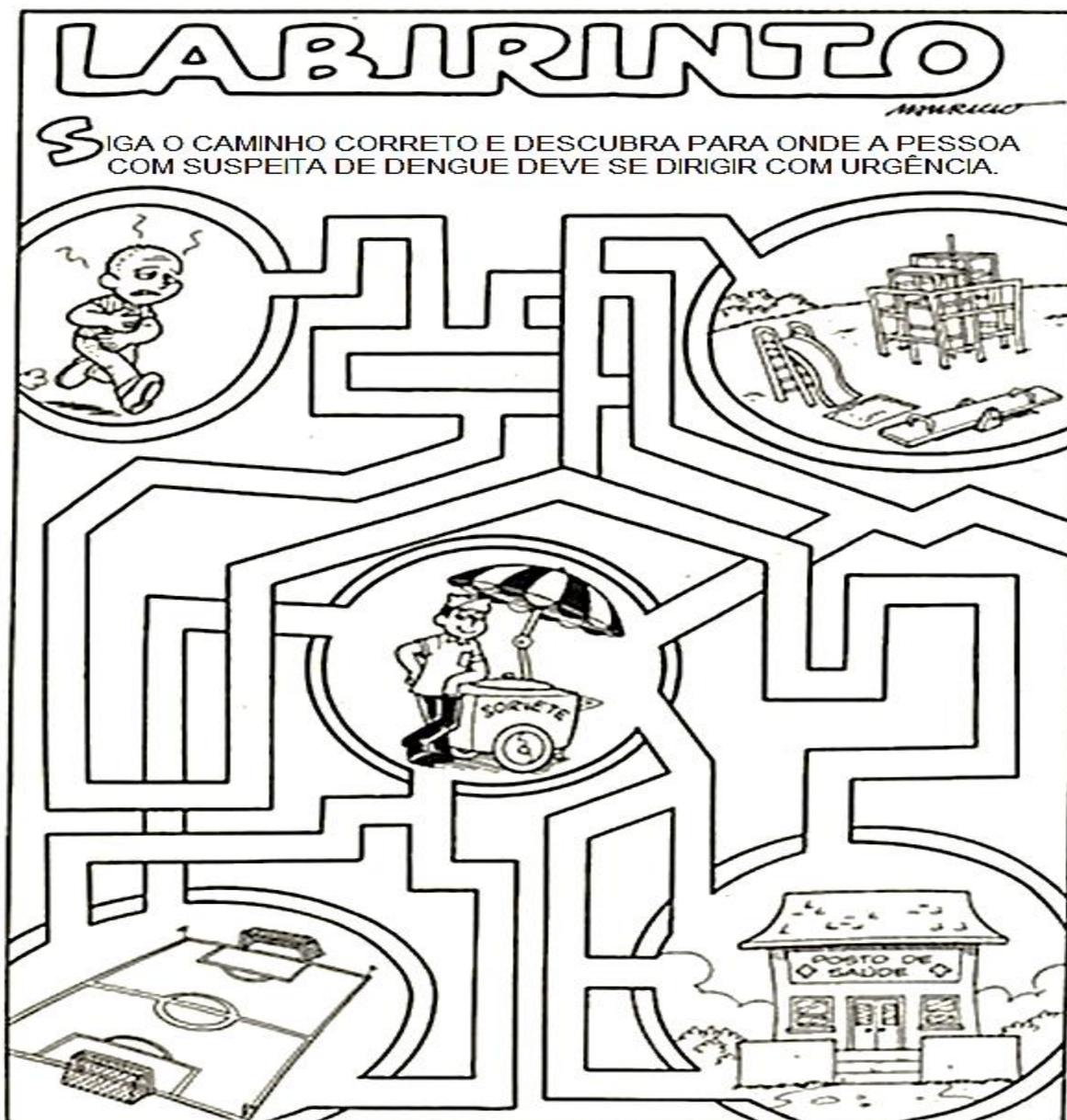
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

JOGOS DE RACIOCÍNIO





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS (TOYS AND GAMES).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NOMES DE ALGUNS JOGOS E BRINQUEDOS EM INGLÊS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: ➤ https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=30s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICO.

NAME: _____ TURMA: 3º ANO: _____

EXERCISE (Exercício)

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)



Teddy Bear



Kite



Train



Robot



Plane



Doll



Ball



Truck



Ship



Bulldozer



Helicopter



Car



Puzzles



Marbles



Bicycle



Building blocks



Yo-yo



Scooter



Rubber duck

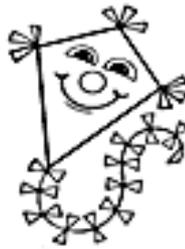


Jump rope

1) Look at the images below and write the name of each toy in English:

Observe as imagens abaixo e escreva o nome de cada brinquedo em inglês:

boat	plane	train	car	doll	ball	toys
balloon	bike	skates	kite	teddy bear		





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI➤ TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA➤ ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS. TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS CONHECER O ARTISTA ALFREDO VOLPI E SUAS OBRAS:➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.➤ ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA ALFREDO VOLPI E SUAS OBRAS: https://youtu.be/sh98BczvDqA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ REALIZANDO A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM MUITO CAPRICHOS.

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.



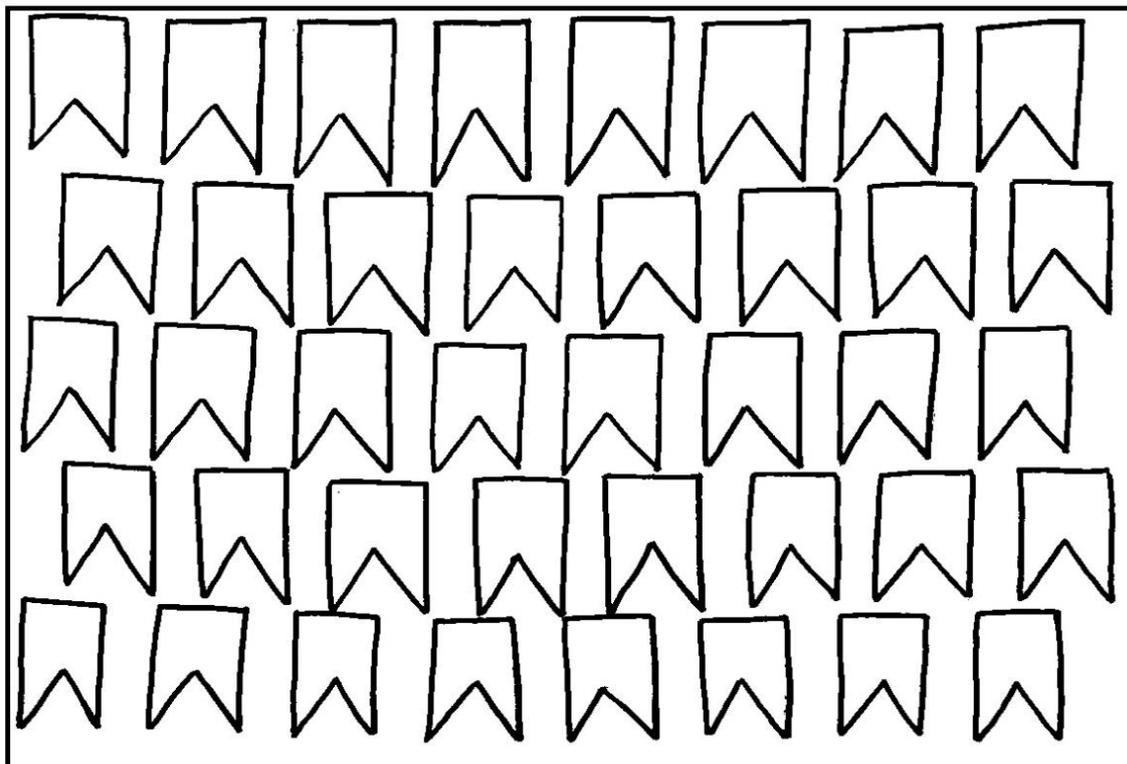
ATIVIDADE DE ARTE

MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

NOME _____ DATA ____/____/____

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ DIFERENÇA ENTRE JOGOS E ESPORTES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE JOGOS (BRINCADEIRAS E PRÉ-ESPORTIVO), DO ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=veK28wqu8fq
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



PARA SER UM ESPORTE, UMA ATIVIDADE PRECISA SEGUIR REGRAS DETERMINADAS POR INSTITUIÇÕES (ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES OU CONFEDERAÇÕES). ESSAS REGRAS DETERMINAM O NÚMERO DE JOGADORES EM CADA EQUIPE, AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO ONDE É REALIZADO, O TEMPO DA COMPETIÇÃO, A FORMA DE PONTUAÇÃO, ALÉM, DE PRECISAR DE ARBITRAGEM ESPECIALIZADA.

JÁ O JOGO NÃO PRECISA DE NADA DISSO, POIS TEM REGRAS QUE SÃO FLEXÍVEIS, OU SEJA, QUE PODEM SER MODIFICADAS DE ACORDO COM A NECESSIDADE DO GRUPO QUE ESTÁ JOGANDO. NÃO POSSUI UM ESPAÇO ESPECÍFICO PARA A SUA PRÁTICA, O NÚMERO DE JOGADORES PODE VARIAR.

POR EXEMPLO: O JOGO BOLA QUEIMADA QUE É PRATICADO NA NOSSA ESCOLA PODE TER REGRAS DIFERENTES DO JOGO REALIZADO NA ESCOLA DO BAIRRO VIZINHO. PORÉM, O ESPORTE BASQUETEBOL, TEM AS MESMAS REGRAS QUANDO JOGADO NO BRASIL, NA CHINA OU NO EGITO.

QUANDO PRATICAMOS UM ESPORTE NA ESCOLA, PRECISAMOS ADEQUAR AS SUAS REGRAS PARA QUE ELE SE ENCAIXE NAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM. (JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS)

AGORA ESCREVA ABAIXO DE CADA QUADRO SE AS FIGURAS SÃO **ESPORTE** OU **JOGOS**.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: A CASA – VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO; • COMPREENSÃO DA MÚSICA COMO PRODUTO CULTURAL E HISTÓRICO; • APRECIÇÃO SIGNIFICATIVA EM MÚSICA: ESCUTA, ENVOLVIMENTO E COMPREENSÃO DA LINGUAGEM MUSICAL..
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE; • RELACIONAR O REGISTRO MUSICAL A ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, FORMAS; • DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> ➢ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

• **ATIVIDADES:**

- LER A LETRA DA MÚSICA ABAIXO;
- OUVIR ATENTAMENTE A CANÇÃO;
- CANTAR VÁRIAS VEZES;
- COLORIR AS IMAGENS;

A CASA

TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.



E) EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO: LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO E ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS EM BRANCO COMPLETANDO A MÚSICA.



CASA	TETO	NADA	NÃO
CHÃO	REDE	PAREDE	PIPI
PENICO	BOBOS	ESMERO	ZERO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ºA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ºB)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: NÚMERAÇÃO: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO; LEITURA E ESCRITA. PASSAGEM DO 99 PARA O 100 (DEZENAS E CENTENAS INTEIRAS).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	• IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMERO NATURAL ATÉ A CENTENA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICO. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

MATEMÁTICA

1) CONTINUE ESCRREVENDO EM ORDEM ATÉ COMPLETAR A TABELA. **ATENÇÃO** QUANTO AO QUADRINHO COM O PONTO DE INTERROGAÇÃO, QUAL SERÁ O NÚMERO???

0	1								
								18	
		22							
					35				
40									
							57		
	61								
						76			
			83						
				94					?

DE OLHO NA DICA: APROVEITE PARA PRATICAR A LEITURA.



BANANIMHA, PINTADINHA

QUANTAS PINTAS ELA TEM?

ELA TEM NOVENTA E NOVE

FALTA UMA PARA CEM!

O NÚMERO QUE VOCÊ COLOCOU NO ÚLTIMO QUADRINHO FOI O _____.

VAMOS RECORDAR! USAMOS O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, QUE TEM 10 SÍMBOLOS: OS SÍMBOLOS SÃO 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 E COM ELES ESCRREVEMOS OUTROS NÚMEROS.

POR EXEMPLO: 10 USAMOS O 1 E 0 / 99 USAMOS 9 E 9 / E PARA O 100 USAMOS 1, 0 E 0.

AGORA VAMOS PRATICAR: APRENDEREMOS O QUE É COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS. O QUE É UNIDADE, O QUE É DEZENA E AGORA VAMOS VER A CENTENA.

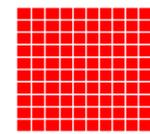


 AQUI TEMOS 1 UNIDADE. A UNIDADE É COMPOSTA DE 1 EM 1.



 AQUI TEMOS 10 UNIDADES QUE CORRESPONDE A 1 DEZENA. A DEZENA É COMPOSTA DE 10 EM 10.



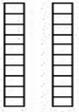
 AQUI TEMOS 100 UNIDADES QUE CORRESPONDE A 1 CENTENA. A CENTENA É COMPOSTA DE 100 EM 100.

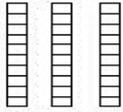


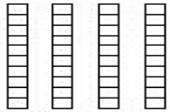
HORA DE EXERCITAR:

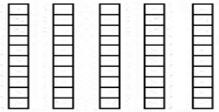
1) OBSERVE O MODELO PARA RESPONDER AS OUTRAS ATIVIDADES:

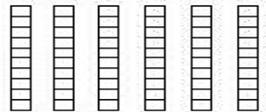
SIGA O MODELO:

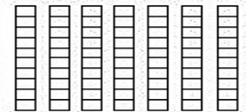

2 DEZENAS
$10 + 10$
20


3 DEZENAS


40

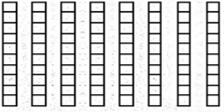
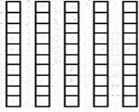
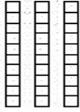
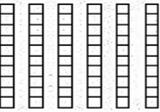
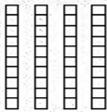
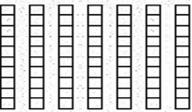

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$


6 DEZENAS

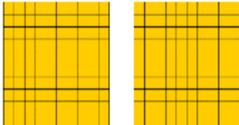
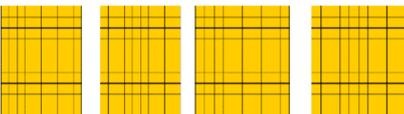

70

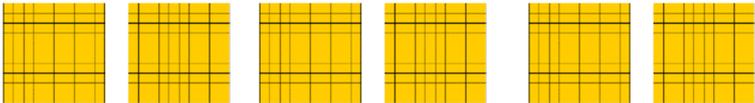
QUANTAS DEZENAS?

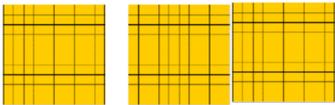
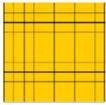
ANOTE QUANTAS DEZENAS HÁ EM CADA QUADRO ABAIXO:

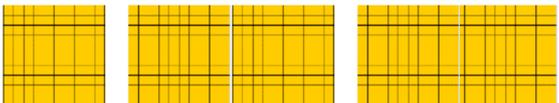
A  2 DEZENAS	B 
C 	D 
E 	F 
G 	H 

2) UMA PLACA DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDE A **1 CENTENA OU 100 UNIDADES**. ESCREVA COM ALGARISMOS AS CENTENAS REPRESENTADAS COM O MATERIAL DOURADO. CADA PLACA VALE 100.

	200		_____
---	-----	---	-------

	_____
---	-------

	_____		_____
---	-------	---	-------

	_____
---	-------

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LETRAMENTO: ➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO ESCRITA DO GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

LETRAMENTO

1- OBSERVE A PROPAGANDA ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA.



Cantinho da Flor
De segunda a segunda

Fazemos lindos arranjos

Flores diversas

Rua Frei Caneca, 408
Fone: (11) 3241 2833

Economize. Venha nos visitar!

A) O TEXTO ACIMA SE REFERE A UMA PROPAGANDA DE:

- UMA LOJA.
- UMA FLORICULTURA.
- UM SHOPPING.



B) O NOME DA FLORICULTURA É:

- FLORES MDIVERSAS.
- FAZEMOS LINDOS ARRANJOS.
- CANTINHO DA FLOR.

C) “ATENDEMOS DE SEGUNDA A SEGUNDA”. ISTO QUER DIZER QUE:

- ATENDEM TODOS OS DIAS.
- ATENDEM NAS SEGUNDAS-FEIRAS.
- FECHAM SOMENTE NAS SEGUNDAS-FEIRAS.

2- LEIA NOVAMENTE A PROPAGANDA E COPIE O ENDEREÇO DA LOJA “CANTINHO DA FLOR”.

3- COMPLETE DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA PROPAGANDA.

A) A LOJA “CANTINHO DA FLOR” FAZ LINDOS _____

E VENDE _____ DIVERSAS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ºA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ºB)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: LEITURA CARTOGRÁFICA (LEGENDAS, SÍMBOLOS E NOÇÃO DE ESCALA).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER O INTERESSE PELA REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO VIVIDO; • LER E IDENTIFICAR AS PARTES FUNDAMENTAIS DE UM DOCUMENTO CARTOGRÁFICO. • INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES QUE O MAPA OFERECE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHÔ. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO RÔTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

GEOGRAFIA

ELEMENTOS DE UM MAPA

The diagram shows a map of Europe with four callout boxes:

- TÍTULO:** INDICA O QUE ESTÁ REPRESENTADO NO MAPA. (Points to the title 'MAPA DA EUROPA')
- ORIENTAÇÃO:** INDICA OS PONTOS CARDEAIS OU SÓ O NORTE. (Points to the compass rose)
- ESCALA:** INDICA O Nº DE VEZES QUE A REALIDADE FOI REDUZIDA. (Points to the scale bar '100 km')
- LEGENDA:** SINAIS OU CORES QUE AJUDAM A PERCEBER O MAPA. (Points to the legend box with color-coded regions)

 Source: IBGE

O QUE É ESPAÇO? PORÇÃO ESPECÍFICA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE SENDO IDENTIFICADO POR ELEMENTOS NATURAIS, HUMANOS E ECONÔMICOS, QUE SE INTERAGINDO COM A SOCIEDADE.

E A CARTOGRAFIA? CIÊNCIA VOLTADA PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE MAPAS.

POR QUE SERÁ QUE HOUE A NECESSIDADE DE COMEÇAR A REGISTRAR AS COISAS? PARA CONSERVAR OS CAMINHOS PERCORRIDOS.

A LEGENDA INFORMA O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS E DAS CORES.

ATIVIDADES

1)_ AGORA RESPONDA:

A)- QUAL É A FUNÇÃO DA LEGENDA?

R: _____.

2)- OBSERVE A PLANTA A SEGUIR.



A)- QUE ELEMENTOS FORAM REPRESENTADOS NESTA PLANTA?

R: _____

UM MAPA É A REPRESENTAÇÃO REDUZIDA E SIMPLIFICADA DE UMA LOCALIDADE. ESSA REDUÇÃO, QUE É FEITA COM O USO DE UMA ESCALA. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:



ESCALA É UMA RELAÇÃO ENTRE A REALIDADE E SUA REPRESENTAÇÃO, ELA INDICA QUANTAS VEZES AS DIMENSÕES DE UM CERTO LUGAR FORAM REDUZIDAS (DIMINUIDA).

OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO.

3)- COMPLETE COM AS PALAVRAS: **LEGENDA - ESCALA.**

A) - A _____ DE UM MAPA INDICA QUANTAS VEZES A ÁREA REPRESENTADA FOI DIMINUIDA.

B) - O SIGNIFICADO DO SÍMBOLO OU DA COR USADA NO MAPA É EXPLICADA NA _____.

4) RELACIONE OS ELEMENTOS DO MAPA ÀS SUAS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES:

(1) ESCALA () REPRESENTA O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS QUE APARECEM NO MAPA.

(2) LEGENDA () RELAÇÃO MATEMÁTICA ENTRE O ESPAÇO REAL E A REPRESENTAÇÃO DE ESPAÇO DO MAPA.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.

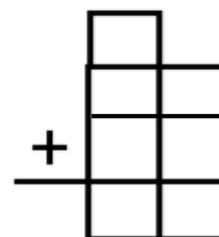


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ➤ SITUAÇÕES PROBLEMA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. OFICINA DE TEXTO: ➤ ORTOGRAFIA COM N INTERMEDIÁRIO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ FIXAR O CONTEÚDO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

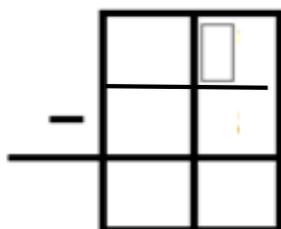
1- LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESOLVA.

A) MIGUEL GANHOU 39 FIGURINHAS DA PATRULHA CANINA. SEU PAI COMPROU MAIS 25 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS MIGUEL FICOU AO TODO?

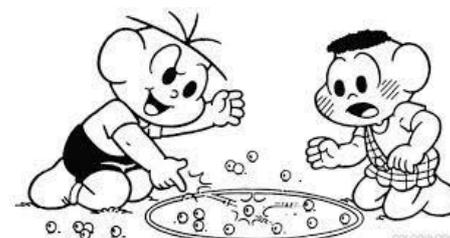


R: MIGUEL FICOU COM _____ FIGURINHAS.

B) CEBOLINHA GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO 32 BOLINHAS DE GUDE. JOGOU UMA PARTIDA COM O CASCÃO E PERDEU 16 BOLINHAS PARA ELE. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CEBOLINHA FICOU?



R: CEBOLINHA FICOU COM _____ BOLINHAS DE GUDE.



OFICINA DE TEXTO

1- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.

MUNDO	GANSO	PONTE
TANGA	FONTE	MANGA
LARANJA	CANJA	PANÇA

2- AGORA, PARA QUE O TEXTO ABAIXO TENHA SENTIDO, VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO. AO TERMINAR RELEIA O TEXTO E MANDE UM ÁUDIO OU VÍDEO DA SUA LEITURA PARA SUA PROFESSORA.

MEU NOME É RAIMUNDO



B) LEIA AS PALAVRAS E SEPRE-AS NAS COLUNAS EM: PALAVRAS ESCRITAS COM N E PALAVRAS ESCRITAS COM M.



N

M

C) ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ªA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ªB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, DE 28 MAIO DE 2021



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: EMPREGO DA LETRA H EM ALGUNS DÍGRAFOS (NH/CH/LH). MATEMÁTICA: GEOMETRIA ESPACIAL E PLANA: BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE (SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR E EMPREGAR O USO DOS DÍGRAFOS CH/LH/NH. COMPREENDER ESTAS IMAGENS ATRAVÉS DE OBJETOS DO COTIDIANO: CD'S, BLOCOS LÓGICOS, TRIÂNGULOS (LÁPIS TRIANGULAR), QUADROS, ETC. RELACIONAR A UTILIZAÇÃO DESTAS FIGURAS NO DIA-A-DIA E NA MATEMÁTICA; RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS E IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O POEMA ABAIXO ATENTAMENTE E CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA H.

MALUQUICES DO H

<p>O H É A LETRA INCRÍVEL MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE LÊ SE INTROMETE TUDO FICA DIFERENTE...</p> <p>SE VOCÊ VEM PARA CÁ VANOS JUNTOS TOMAR CHÁ. SE O SONO APARECE TEM UM SONHO E ADORMECE...</p> <p>SE SAI O GALO DO POLEIRO, POUSA NO GALHO LIGEIRO...</p>	<p>SE A VELHA QUISER LER, VAI A VELA ACENDER.</p> <p>SE NA FILA ESTÁ A AVÓ, VIRA FILHA, VEJA SÓ!</p> <p>SE DA BOLHA ELE ESCAPAR, UMA BOLA VAI VIRAR.</p> <p>SE O BICHO PERDE O H, COM UM BICO VAI FICAR.</p> <p>HORA ESCRITA SEM H, ORA BOLAS VAI VIRAR.</p>	
		PEDRO BANDEIRA

2) ASSIM COMO NO POEMA ACIMA EXISTEM OUTRAS PALAVRAS COM: **NH/LH/CH**. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

COELHO	ALHO	CHUVA	
CACHORRO	GALINHA	COALHADA	
PASSARINHO	REPOLHO	LINHA	
MOCHILA	NINHO	DINHEIRO	
BOLICHE	MILHO	CHAPÉU	

3) COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO AS PALAVRAS ACIMA NAS COLUNAS CORRESPONDENTES:

CH	NH	LH

MATEMÁTICA

ATENÇÃO!!!!

VAMOS

INICIAR

MAIS

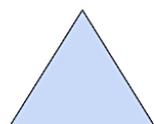
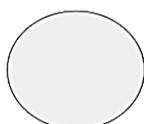
UMA

AULA.

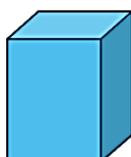


FIGURAS PLANAS E FIGURAS NÃO-PLANAS.

FIGURAS PLANAS, SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FORMADAS POR SUPERFÍCIES PLANAS.



FIGURAS NÃO PLANAS, SÃO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, SÃO TRIDIMENSIONAIS E POSSUEM VOLUME.



nova
escola

1) IDENTIFIQUE ABAIXO E LIGUE QUAIS SÃO AS FORMAS PLANAS E QUAIS SÃO AS FORMAS NÃO PLANAS E ESCREVA A FORMA GEOMÉTRICA QUE CADA UM LEMBRA.



PLANO

NÃO PLANO

2) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:

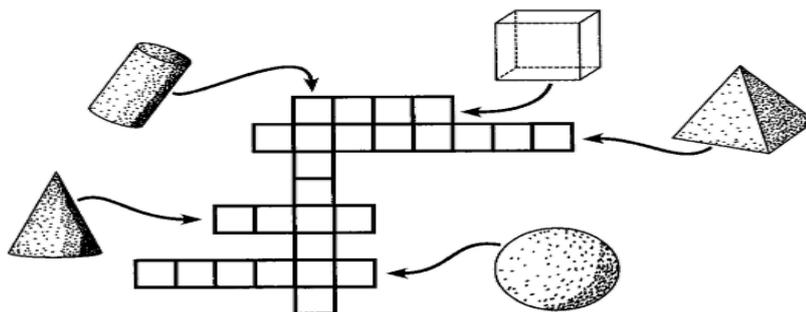


V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

3) LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:



4) COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTE CURRICULAR: VIDA E SAÚDE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ➤ DIETA BALANCEADA X PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS NA ALIMENTAÇÃO; ➤ ESTIMULAR A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

VIDA E SAÚDE

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

ALIMENTAÇÃO BALANCEADA

FOI-SE O TEMPO EM QUE CRIANÇA SAUDÁVEL ERA CRIANÇA GORDINHA. A FALTA DE EXERCÍCIOS E A ALIMENTAÇÃO NÃO BALANCEADA SÃO OS GRANDES CULPADOS PELOS QUILOS A MAIS. QUANDO UMA CRIANÇA DEVORA UM PACOTE DE BOLACHA, ESTÁ INGERINDO O EQUIVALENTE A UMA REFEIÇÃO COMPLETA EM CALORIAS.



RESPONDA AS QUESTÕES ATENTAMENTE:

A) PODEMOS DIZER QUE UMA CRIANÇA GORDINHA É UMA CRIANÇA SAUDÁVEL?

B) QUAIS SÃO OS GRANDES CULPADOS PELOS QUILOS A MAIS QUE ADQUIRIMOS AO LONGO DA VIDA?

C) O QUE ACONTECE QUANDO UMA CRIANÇA DEVORA UM PACOTE INTEIRO DE BOLACHAS?

D) A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS É MUITO IMPORTANTE POIS PREVINE DOENÇAS, AJUDA A TER UM CORPO SAUDÁVEL, COM MAIOR ENERGIA E DISPOSIÇÃO. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E DESCUBRA ATIVIDADES QUE FAZEM BEM A NOSSA SAÚDE.



AL _ NG _ ME _ T _



N _ T _ Ç _ _



EXER _ ÍC _ _ S